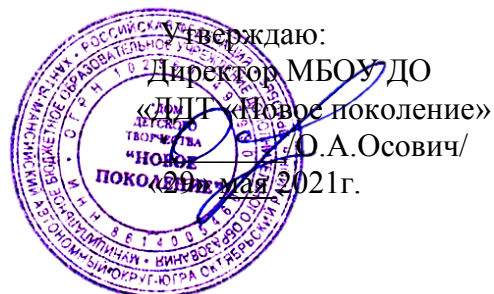


Управление образования и молодежной политики  
администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Новое поколение»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» мая 2021г.  
Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ «Лидеры»**

Автор разработчик: педагог  
дополнительного образования  
Беккер Полина Александровна  
Возраст детей 12-14 лет  
Срок реализации 9 месяцев

пгт. Приобье  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I.	Пояснительная записка.....	5
1.1.	<i>Ожидаемые результаты</i> .....	6
1.2.	<i>Система отслеживания и оценивания результатов</i> .....	7
1.3.	<i>Этапы педагогического контроля</i> .....	8
II.	Учебно-тематический план.....	9
III.	Календарный учебный график.....	13
IV.	Учебный план реализации программы.....	22
V.	Содержание программы.....	22
VI.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	22
6.1.	<i>Методическое обеспечение</i> .....	25
6.2.	<i>Кадровое обеспечение программы</i> .....	26
VII	Воспитательная деятельность.....	26
VIII	Система работы с родителями.....	27
IX	Список литературы.....	28

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	«Лидеры»
<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
<b>Составитель программы</b>	Беккер Полина Александровна, педагог дополнительного образования
<b>Классификация</b>	модифицированная общеразвивающая программа
<b>Учредитель</b>	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
<b>Название учреждения</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение»
<b>Адрес учреждения</b>	ХМАО-Югра Октябрьский район пгт. Приобье, ул. Строителей 28А, блок 2 тел./факс 8(34678)33-5-04
<b>Целевая группа</b>	Возраст учащихся: 12 - 13 лет Наполняемость группы: 10-12 человек
<b>Цель программы</b>	формирование социального опыта подростков через их объединение, включение в совместную социально значимую деятельность и общение
<b>Задачи программы</b>	<p><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставить возможность каждому учащемуся условия для проявления социальной инициативы, достижение жизненного успеха;</li> <li>• обучить приемам самоуправления;</li> <li>• обучить навыкам общения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• обучить приемам снижения конфликта;</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать установки толерантного сознания; □</li> <li>• развивать организаторские способности.</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить интересный досуг детей и подростков;</li> <li>• вовлечь подростков в полезные дела.</li> </ul>

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Предметные результаты</i></b></p> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы саморазвития</li> <li>• способы решения проблем</li> <li>• приемы снижения конфликта</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет технологии, способствующие созданию и развитию самоуправления</li> <li>• применяет технологии организаторской деятельности</li> <li>• применяет навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми</li> <li>• умеет безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребенка психоактивных веществ, а также в социально - опасных ситуациях.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Метапредметные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к мобилизации сил и энергии;</li> <li>• способность к волевому усилию, к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</li> <li>• самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;</li> <li>• умение формулировать проблему, находить способ решения проблем творческого и поискового характера.</li> <li>• инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;</li> <li>• выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Личностные результаты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие обучающихся в конкурсах разного уровня: «Лидер года», «Почетный волонтер Октябрьского района», «Лучшее волонтерское объединение», «Лидеры Югры».</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение программы</b></p>	<p>Педагог дополнительного образования.</p>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>1 год</p>
<p><b>Режим занятий</b></p>	<p>1 год обучения: 1 группа: 1 раз в неделю по 2 часа; 2 группа: 1 раз в неделю по 2 часа;</p>

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Лидеры» - программа социально - педагогической направленности. старшая

Программа «Лидеры» предназначена для учащихся 6-7 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

**Уровень программы – базовый.**

**Актуальность программы.**

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социальнозначимых качеств у детей, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность.

Форма реализации программ - клуб. В группе допускается 10-12 человек. Количество учебных часов в год - 272 часов. Учебные занятия проходят в учебном кабинете и имеет выездной характер. Форма занятий - групповая. Место проведения занятий – учебный кабинет, игровая комната.

**Задачи программы:**

**задачи в обучении:**

- предоставить возможность каждому члену клуба условия для проявления социальной инициативы, достижение жизненного успеха;
- обучить приемам самоуправления;
- обучить навыкам общения со сверстниками и взрослыми;
- обучить приемам снижения конфликта;

**задачи в развитии:**

- развить оперативность мышления; логическое, аналитическое мышление;
- развить зрительную, слуховую память;
- развить устойчивость внимания;
- развить наблюдательность, познавательную активность;
- развить выносливость; задачи в воспитании:
- воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде; □ сформировать культуру речи;
- воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;
- воспитать лидерские качества, уверенность в себе;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании.

#### **Воспитательные**

- обеспечить интересный досуг детей и подростков;
- вовлечь подростков в полезные дела.

### **1.1.Ожидаемые результаты.**

В процессе реализации программы, учащиеся по первому году обучения:

*Знают:*

- правила работы в группе;
- правила совместного проживания в детском коллективе;
- технологию проведения акций;
- игровые технологии;
- приемы саморазвития;
- приемы снижения конфликта;
- способы решения проблем.

*Умеют:*

- применять игровые технологии в работе волонтера;
- владеет навыками самопрезентации;
- применять организаторские и лидерские способности при организации добровольческого движения;
- применяет технологии, способствующие созданию и развитию самоуправления;
- применяет навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми;
- умеет безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребенка психоактивных веществ, а также в социально - опасных ситуациях;
- самостоятельно проводить акции, мастер-классы, круглые столы;

В результате занятий у учащихся будут развиты качества личности:

*Метапредметные результаты:*

- способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию, к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.
- самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера;
- умение формулировать проблему, находить способ решения проблем творческого и поискового характера.

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

*Личностные результаты:*

- умение писать проекты;
- участвовать в конкурсах всероссийских, окружных, районных.

## 1.2. Система отслеживания и оценивания результатов.

**Способы оценки результативности по первому году обучения:**

<b>Виды работы</b>	<b>Низкий уровень (1 балл)</b>	<b>Средний уровень (2 балла)</b>	<b>Высокий уровень (3балла)</b>
Уровень лидерских способностей.	Низкий уровень лидерских способностей. В малой степени развиты способности к руководству группой, малая способность отстаивать собственное мнение, ведомый; предпочитает подчиняться мнению, порой в ущерб собственным интересам.	Средний уровень лидерских способностей, с трудом принимает решения, принимает руководство только в случае крайней необходимости. Способен руководить группой, но делает это неохотно, не всегда отстаивает собственное мнение.	Обладает задатками лидера в большой степени, способен влиять на деятельность людей, уверен в общении, свободно находит аргументы в пользу собственного мнения.
Уровень лидерства.	Низкий уровень лидерства, не проявляет инициативу, предпочитает не брать на себя ответственность за коллективные дела, уклоняется от руководства группой.	Средний уровень лидерства, берет руководство деятельностью группы только по поручению педагога.	Высокий уровень лидерства, активно стремится руководить деятельностью группы, проявляет высокий уровень самостоятельности в выборе путей решения деятельности групповых задач.

Межличностные отношения.	Оценивает психологическую атмосферу коллектива как неблагоприятную. Часто возникают конфликты, конфликты затягиваются на долгое время. В группе нет стремления к коллективной деятельности, нет общности интересов и целей.	Оценивает психологическую атмосферу коллектива как благоприятную. Возникающие конфликты решаются, но существует явное деление на мини-группы, которые соперничают между собой и не стремятся к сотрудничеству, обособленность некоторых воспитанников принимается как норма.	Оценивает психологическую атмосферу коллектива как комфортную, конфликты разрешаются продуктивным способом и вовремя, дух коллективизма, сотрудничества и взаимопомощи. Каждый обучающийся вовлекается в совместную деятельность, способности каждого используются, а особенности толерантно принимаются.
--------------------------	---	--	---

### 1.3. Этапы педагогического контроля

№ п/п	Срок проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма подведения итогов
Входной контроль			
1	Сентябрь октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навык межличностного общения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• активная деятельность по формированию здорового образа;</li> <li>• ответственность за выполняемую работу;</li> <li>• устойчивость к стрессу;</li> <li>• бесконфликтность, толерантность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинги</li> <li>• акции</li> <li>• ролевые игры</li> </ul>
Промежуточный контроль			
2	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знания игровых технологий, навыки проведения акции;</li> <li>• технологии организаторской деятельности</li> <li>• навыки межличностного общения со сверстниками и взрослыми;</li> </ul>	открытое занятие
Итоговый контроль			



3	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии, способствующие созданию и развитию самоуправления;</li> <li>• умение безопасно вести себя в ситуациях, связанных с возможностью неблагоприятного воздействия на здоровье ребенка психоактивных веществ, а также в социально - опасных ситуациях.</li> </ul>	открытое занятие

## II Учебно-тематический план первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Упражнение «Лидерские качества».	1	1	
2	Упражнение «Психометрическая самооценка личности».	1	1	
3	Упражнение «Межличностные отношения».	1	1	
4	Упражнение «Межличностные отношения».	1		1
5	Упражнение «Межличностные отношения».	1		1
6	Школа юного лидера	1	1	
7	Школа юного лидера	1		1
8	Школа юного лидера	1		1
9	Упражнение «Коллективный портрет лидера».	1		1
10	Упражнение «Коллективный портрет лидера».	1		
11	Тест «Лидер ли я?»	1		1
12	Тест «Лидер ли я?»	1		1
13	Большая психологическая игра.	1		1
14	Большая психологическая игра.	1		1
15	Акция «Здесь и сейчас!»	1		1
16	Акция «Поздравление».	1		1
17	Изготовление сувенирных изделий к акции.	1		1
18	Изготовление сувенирных изделий к акции.	1		1
19	Акция «Поздравление Учителю».	1		1
20	Упражнение «Мы разные, но мы похожи!»	1	1	
21	Упражнение «Мы разные, но мы похожи!»	1	1	
22	Акция «Здесь и сейчас!»	1		1
23	Упражнение «Говорим на одном языке»	1		1
24	Упражнение «Говорим на одном языке»	1		1
25	Практикум «Я и команда. Готовность стать лидером»	1		1

26	Практикум «Я и команда. Готовность стать лидером»	1		1
27	Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.	1		1
28	Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.	1		1
29	Акция «Живой знак»	1		1
30	Акция «Живой знак»	1		1
31	Упражнение «Свободное общение».	1		1
32	Упражнение «Свободное общение».	1		1
33	Упражнение «Солнце одно на всех»	1		1
34	Упражнение «Солнце одно на всех»	1		1
35	Акция «Засветись!»	1		1
36	Акция «Засветись!»	1		1
37	Упражнение «Слушая-слушай»	1		1
38	Упражнение «Слушая-слушай»	1		1
39	Упражнение «Я уверен!».	1		1
40	Упражнение «Я уверен!».	1		1
41	Упражнение «Оцени себя».	1	1	
42	Упражнение «Оцени себя».	1	1	
43	Упражнение «Кто Я?».	1	1	
44	Упражнение «Кто Я?».	1	1	
45	Упражнение «Какой Я?».	1	1	
46	Упражнение «Какой Я?».	1	1	
47	Акция «Дети-Детям!»	1	1	
48	Акция «Дети-Детям!»	1	1	
49	Игровая программа «Играя живем»	1	1	
50	Игровая программа «Играя живем»	1		1
51	Акция «Живой знак».	1		1
52	Акция «Живой знак».	1		1
53	Акция «Живой знак».	1		1
54	Программа «Здоровое поколение»	1		1
55	Программа «Здоровое поколение»	1		1
56	Программа «Здоровое поколение»	1		1
57	Велосипедный марафон «Дорога-Жизнь – Дети»	1		1
58	Велосипедный марафон «Дорога-Жизнь – Дети»	1		1
59	Акция «Дети-Детям!»	1		1
60	Акция «Дети-Детям!»	1		1
61	Упражнение «Оцени себя».	1		1
62	Упражнение «Оцени себя».	1		1
63	Флеш-моб «Мы единая семья!»	1		1
64	Флеш-моб «Мы единая семья!»	1		1
65	Неделя Добра. Акции милосердия	1	1	

66	Неделя Добра. Акция «На дому»	1	1	
67	Неделя Добра. Акция «Милосердие»	1		1
68	Неделя Добра. Акция «Полотно Победы»	1		1
69	Неделя Добра. День волонтера	1		1
70	Игра «Качества успешного человека» Круглый стол «Мы вместе»	1		1
71	Игра «Качества успешного человека» Круглый стол «Мы вместе»	1		1
72	Программа «Здоровое поколение»	1		1
73	Программа «Здоровое поколение»	1		1
74	Дискуссионный клуб «Умение вести дискуссию»	1		1
75	Дискуссионный клуб «Умение вести дискуссию»	1		1
76	Акция «Живой знак»	1		1
77	Упражнение «Модулирование ситуации»	1		1
78	Упражнение «Модулирование ситуации»	1		1
79	Велосипедный марафон «Дорога-Жизнь – Дети»	1		1
80	Акция «Живой знак»	1		1
81	Акция «Живой знак»	1	1	
82	Упражнение «Цель жизни»	1	1	
83	Упражнение «Цель жизни»	1		1
84	Упражнение «Вокруг тебя»	1		1
85	Упражнение «Вокруг тебя»	1		1
86	Флеш-моб «Вместе мы сила!»	1	1	
87	Флеш-моб «Вместе мы сила!»	1	1	
88	Акции милосердия	1	1	
89	Акции милосердия	1	1	
90	Упражнение «Рядом с тобой»	1		1
91	Упражнение «Рядом с тобой»	1		1
92	Флеш-моб «Мы единая семья!»	1		1
93	Флеш-моб «Мы единая семья!»	1		1
94	Дискуссионный клуб «Умение вести дискуссию»	1	1	
95	Дискуссионный клуб «Умение вести дискуссию»	1	1	
96	Велосипедный марафон «Дорога-Жизнь – Дети»	1		1
97	Велосипедный марафон «Дорога-Жизнь – Дети»	1		1
98	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.	1	1	

99	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.	1	1	
100	Акция «Живой знак»	1		1
101	Упражнение «Оцени себя»	1		1
102	Упражнение «Оцени себя»	1		1
103	Упражнение «Цель жизни»	1		1
104	Упражнение «Цель жизни»	1		1
105	Флеш-моб «Мы единая семья!»	1		1
106	Флеш-моб «Мы единая семья!»	1	1	
107	Упражнение «Стиль лидерства»	1	1	
108	Упражнение «Стиль лидерства»	1		1
109	Брифинг «Приемная семья». Форма работы.	1		1
110	Брифинг «Приемная семья». Форма работы	1		1
111	Психология работы с людьми ОВЗ	1		1
112	Психология работы с людьми ОВЗ	1		1
113	Игра «Качества успешного человека» Круглый стол «Мы вместе»	1		1
114	Игра «Качества успешного человека» Круглый стол «Мы вместе»	1		1
115	Программа для детей ОВЗ «Подари улыбку»	1		1
116	Программа для детей ОВЗ «Подари улыбку»	1		1
117	Упражнение «Ораторское искусство»	1		1
118	Упражнение «Ораторское искусство»	1		1
119	Упражнение «Я часть группы»	1		1
120	Упражнение «Я часть группы»	1		1
121	Акция «Поздравление ветерана»	1		1
122	Акция «Поздравление ветерана»	1		1
123	Акция «Помощь на дому»	1	1	
124	Акция «Помощь на дому»	1	1	
125	Поздравление. Акция «Память»	1	1	
126	Поздравление. Акция «Память»	1		1
127	Поздравление ветеранов ВОВ. Акция «Георгиевская лента»	1		1
128	Поздравление ветеранов ВОВ. Акция «Георгиевская лента»	1		1
129	Акция «Звезда»	1	1	
130	Акция «Звезда»	1		1
131	Акция «Здесь живет ветеран»	1	1	
132	Акция «Здесь живет ветеран»	1		1
133	Акция «Помощь на дому»	1		1
134	Упражнение «Цель жизни»	1	1	
135	Упражнение «Цель жизни»	1	1	
136	Упражнение «Рефлексия»	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>136 часов</b>		

### III КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	число	время проведения занятия	форма занятия	колво часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	02.09.2021	16.00-16.40	теория	1	Лидерские качества.	каб.12	упражнение
2	02.09.20 21	16.50-17.30	теория	1	Психогеометрическая самооценка личности.	каб.12	упражнение
3	04.09.2021	16.00-16.40	теория	1	Межличностные отношения.	каб.12	упражнение
4	04.09.2021	16.50 -17.30	практика	1	Межличностные отношения.	каб.12	упражнение
5	04.09.2021	17.40– 18.20	практика	1	Межличностные отношения.	каб.12	упражнение
6	07.09.2021	12.00-13.00	теория	1	Школа юного лидера	каб.12	упражнение
7	07.09.2021	16.00-16.40	практика	1	Школа юного лидера	каб.12	упражнение
8	07.09.2021	17.40– 18.20	практика	1	Школа юного лидера	каб.12	упражнение

9	09.09.2021	16.50-17.30	практика	1	Коллективный портрет лидера.	каб.12	упражнение
10	09.09.2021	16.00-16.40	теория	1	Коллективный портрет лидера.	каб.12	совместный анализ
11	11.09.2021	16.50-17.30	практика	1	Тест “Лидер ли я?”	каб.12	совместный анализ
12	11.09.2021	12.00-12.40	практика	1	Тест “Лидер ли я?”	каб.12	совместный анализ
13	14.09.2021	16.00-16.40	практика	1	Большая психологическая игра.	каб.12	упражнение
14	14.09.2021	16.50-17.30	практика	1	Большая психологическая игра.	каб.12	упражнение
15	16.09.2021	16.00-16.40	практика	1	Акция «Здесь и сейчас!»	каб.12	упражнение
16	16.09.2021	16.50-17.30	практика	1	Акция «Поздравление».	каб.12	упражнение
17	18.09.2021	12.00-12.40	практика	1	Изготовление сувенирных изделий к акции.	каб.12	изготовление

18	18.09.2021	12.50-13.30	практика	1	Изготовление сувенирных изделий к акции.	каб.12	изготовление
19	18.09.2021	16.00-16.40	практика	1	Акция «Поздравление Учителю».	каб.12	тест
20	21.09.2021	16.50-17.30	теория	1	Мы разные, но мы похожи!	каб.12	тест
21	21.09.2021	16.00-16.40	теория	1	Мы разные, но мы похожи!	каб.12	игра
22	23.09.2021	16.50-17.30	практика	1	Акция «Здесь и сейчас!»	каб.12	игра
23	23.09.2021	12.00-12.40	практика	1	Говорим на одном языке.	каб.12	игра
24	25.09.2021	16.00-16.40	практика	1	Говорим на одном языке.	каб.12	упражнение
25	25.09.2021	16.50-17.30	практика	1	Я и команда. Готовность стать лидером.	каб.12	упражнение
26	28.09.2021	16.00-17.30	практика	1	Я и команда. Готовность стать лидером.	актовый зал	акция
27	30.10.2021	16.50-17.30	практика	1	Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.	актовый зал	акция
28	02.10.2021	12.00-12.40	практика	1	Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.	гп. Приобье	акция
29	05.10.2021	16.00-16.40	практика	1	Акция «Живой знак».	каб.12	игра
30	05.10.2021	16.50-17.30	практика	1	Акция «Живой знак».	каб.12	игра

31	07.10.2021	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Свободное общение».	каб.12	упражнение
32	07.10.2021	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Свободное общение».	каб.12	упражнение
33	12.10.2021	12.00-12.40	теория	1	Солнце одно на всех.	каб.12	упражнение

34	12.10.2021	16.00-16.40	практика	1	Солнце одно на всех.	каб.12	тест
35	14.10.2021	16.50-17.30	практика	1	Акция «Засветись!»	Общество инвалидов	акция
36	14.10.2021	16.00-16.40	практика	1	Акция «Засветись!»	каб.12	упражнение
37	19.10.2021	16.50-17.30	практика		Упражнение «Слушая-слушай»	каб.12	упражнение
38	19.10.2021	12.00-12.40	теория	1	Упражнение «Слушая-слушай»	Совет ветеранов	акция
39	21.10.2021	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Я уверен!».	каб.12	практикум
40	21.10.2021	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Я уверен!».	каб.12	практикум
41	23.10.2021	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Оцени себя».	каб.12	практикум
42	23.10.2021	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Оцени себя».	каб.12	практикум
43	26.10.2021	12.00-12.40	практика	1	Упражнение «Кто Я?».	каб.10	игра
44	26.10.2021	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Кто Я?».	каб.10	игра
45	28.10.2021	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Какой Я?».	каб.10	игра
46	28.10.2021	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Какой Я?».	ул. Центральная	акция
47	30.10.2021	16.50-17.30	практика	1	Акция «Дети-Детям!»	ул. Центральная	акция

						ная	
48	30.10.2021	12.00-12.40	практика	1	Акция «Дети-Детям!»	каб.12	игра
49	09.11.2021	16.00-16.40	теория	1	Игровая программа «Играя живем»	каб.12	упражнение
50	09.11.2021	16.50-17.30	теория	1	Игровая программа «Играя живем»	каб.12	упражнение
51	11.11.2021	16.00-16.40	теория	1	Акция «Живой знак».	каб.12	Упражнение
52	11.11.2021	16.50-17.30	теория	1	Акция «Живой знак».	каб.12	Упражнение
53	13.11.2021	12.00-12.40	теория	1	Акция «Живой знак».	ул.Югорская	акция
54	13.11.2021	16.00-16.40	теория	1	Программа «Здоровое поколение»	каб.12	упражнение

55	16.11.2021	16.50-17.30	теория	1	Программа «Здоровое поколение»	каб.12	упражнение
56	16.11.2021	16.00-16.40	теория	1	Программа «Здоровое поколение»	каб.12	упражнение
57	18.11.2021	16.50-17.30	теория	1	Дорога-Жизнь – Дети.	каб.12	упражнение
58	18.11.2021	12.00-12.40	практика	1	Дорога-Жизнь – Дети.	ул.Школьная	акция
59	20.11.2021	16.00-16.40	теория	1	Акция «Дети-Детям!»	каб.12	упражнение
60	20.11.2021	16.50-17.30	теория	1	Акция «Дети-Детям!»	каб.12	упражнение
61	23.11.2021	16.00-16.40	теория	1	Оцени себя	каб.12	упражнение
62	23.11.2021	16.50-17.30	теория	1	Оцени себя	каб.12	упражнение
63	25.11.2021	12.00-12.40	практика	1	Флеш-моб «Мы единая семья!»	каб.12	игра
64	25.11.2021	16.00-16.40	теория	1	Флеш-моб «Мы единая семья!»	каб.12	упражнение
65	27.11.2021	16.50-17.30	теория	1	Неделя Добра. Акция милосердия	каб.12	упражнение
66	27.11.2021	16.00-16.40	теория	1	Неделя Добра. Акция «На дому»	каб.12	упражнение
67	30.11.2021	16.50-17.30	теория	1	Неделя Добра. Акция «Милосердие»	каб.12	упражнение
68	30.11.2021	12.00-12.40	теория	1	Неделя Добра. Акция «Полотно Победы»	игровая комната	акция
69	02.12.2021	16.00-16.40	теория	1	Неделя Добра. День волонтера.	каб.12	упражнение

70	02.12.2021	16.50-17.30	теория	1	Игра «Качества успешного человека» Круглый стол «Мы вместе»	каб.12	упражнение
71	04.12.2021	12.00-12.40	практика	1	Программа «Здоровое поколение»	каб.12	игра
72	07.12.2021	16.00-16.40	теория	1	Дискуссионный клуб «Умение вести дискуссию»	каб.12	упражнение
73	07.12.2021	16.50-17.30	теория	1	Дискуссионный клуб «Умение вести дискуссию»	каб.10	упражнение



74	09.12.2021	16.00-16.40	практика	1	Акция «Живой знак»	актовый зал	игра
75	14.12.2021	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Модулирование ситуации»	актовый зал	игра
76	14.12.2021	12.00-12.40	практика	1	Упражнение «Модулирование ситуации»	актовый зал	акция
77	16.12.2021	16.00-16.40	практика	1	Велосипедный марафон «Дорога-Жизнь – Дети»	адрес по согласованию	акция
78	16.12.2021	16.50-17.30	практика	1	Акция «Живой знак»	адрес по согласованию	акция
79	17.12.2021	16.00-16.40	теория	1	Акция «Живой знак»	актовый зал	игра
80	18.12.2021	16.50-17.30	теория	1	Упражнение «Цель жизни»	актовый зал	игра
81	21.12.2021	12.00-12.40	практика	1	Упражнение «Цель жизни»	ул. Строителей	акция
82	21.12.2021	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Вокруг тебя»	каб.12	игра
83	23.12.2021	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Вокруг тебя»	каб.12	игра
83	23.12.20	16.00-16.40	практика	1	Флеш-моб «Вместе мы сила!»	гп. Приобье	акция
84	28.12.20	16.50-17.30	практика	1	Флеш-моб «Вместе мы сила!»	гп. Приобье	акция
85	28.12.20	12.00-12.40	практика	1	Акции милосердия	адрес по согласованию	акция

86	30.12.2021	16.00-16.40	практика	1	Акции милосердия	спортивный комплекс	игра
87	11.01.2022	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Рядом с тобой»	спортивный комплекс	игра
88	11.01.2022	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Рядом с тобой»	актовый зал	акция
89	13.01.2022	16.50-17.30	практика	1	Флеш-моб «Мы единая семья!»	актовый зал	акция
90	13.01.2022	12.00-12.40	практика	1	Флеш-моб «Мы единая семья!»	ул. Школьная	марафон

91	18.01.2022	16.00-16.40	теория	1	Дискуссионный клуб «Умение вести дискуссию»	гп.Приобье	акция
92	18.01.2022	16.50-17.30	теория	1	Умение вести дискуссию.	гп.Приобье	акция
93	20.01.2022	16.00-16.40	практика	1	Дорога-Жизнь – Дети.	каб.12	упражнение
94	20.01.2022	16.50-17.30	практика		Дорога-Жизнь – Дети.	каб.12	упражнение
95	25.01.2022	12.00-12.40	теория	1	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.	актовый зал	акция
96	25.01.2022	16.00-16.40	теория	1	Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.	каб.12	упражнение
97	27.01.2022	16.50-17.30	практика	1	Акция «Живой знак»	центральная площадь	упражнение
98	27.01.2022	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Оцени себя»	каб.12	упражнение
99	01.02.2022	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Оцени себя»	каб.12	упражнение
100	01.02.2022	12.00-12.40	практика	1	Упражнение «Цель жизни»	каб.12	упражнение
101	03.02.2022	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Цель жизни»	каб.12	упражнение
101	03.02.2022	16.50-17.30	практика	1	Флеш-моб «Мы единая семья!»	центральная площадь	флеш-моб
103	02.02.2022	16.00-16.40	теория	1	Флеш-моб «Мы единая семья!»	центральная площадь	флеш-моб

104	04.02.2022	16.50-17.30	теория	1	Упражнение «Стиль лидерства»	каб.12	тест
105	04.02.2022	12.00-12.40	практика	1	Упражнение «Стиль лидерства»	каб.12	акция
106	06.02.2022	16.00-16.40	практика	1	Брифинг «Приемная семья». Форма работы.	каб.12	упражнение
107	09.02.2022	16.50-17.30	практика	1	Брифинг «Приемная семья». Форма работы	каб.12	упражнение

108	09.02.2022	16.00-16.40	практика	1	Психология работы с людьми ОВЗ	каб.12	акция
109	11.02.2022	16.50-17.30	практика	1	Психология работы с людьми ОВЗ	каб.12	акция
110	11.02.2022	12.00-12.40	практика	1	Игра «Качества успешного человека» Круглый стол «Мы вместе»	каб.12	акция
111	13.02.2022	16.00-16.40	практика	1	Игра «Качества успешного человека» Круглый стол «Мы вместе»	каб.12	игра
112	16.02.2022	16.50-17.30	практика	1	Программа для детей ОВЗ «Подари улыбку»	каб.12	игра
113	16.02.2022	16.00-16.40	практика	1	Программа для детей ОВЗ «Подари улыбку»	спортивный комплекс	игра
114	18.02.2021	12.00-12.40	практика	1	Упражнение «Ораторское искусство»	каб.12	дискуссия
115	18.02.2022	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Ораторское искусство»	каб.12	Дискуссия
116	20.02.2022	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Ораторское искусство»	каб.12	дискуссия
117	25.02.2022	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Я часть группы»	каб.12	дискуссия
118	25.02.2022	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Я часть группы»	ул. Югорская	акция
119	27.02.2022	16.50-17.30	практика	1	Акция «Поздравление ветерана»	ул. Югорская	акция
120	02.03.2022	12.00-12.40	практика	1	Акция «Поздравление ветерана»	ул. Центральная	акция
121	02.03.2022	16.00-16.40	теория	1	Акция «Помощь на дому»	д\дом «Лучик»	игра
122	04.03.2022	16.50-17.30	теория	1	Акция «Помощь на дому»	д\дом	игра
123	04.03.2022	16.00-16.40	теория		Поздравление. Акция «Память»	«Лучик»	
123	06.03.2022	16.50-17.30	практика	1	Поздравление. Акция «Память»	каб.12	упражнение

124	09.03.2021	12.00-12.40	практика принять участвовать	1	Поздравление ветеранов ВОВ. Акция «Георгиевская лента»	каб.12	упражнение
125	09.03.2022	12.00-12.40	практика	1	Поздравление ветеранов ВОВ. Акция «Георгиевская лента»	гп.Приобье	акция
126	09.03.21	16.00-16.40	теория	1	Акция «Звезда»	каб.10	дискуссия
127	11.03.21	16.50-17.30	практика	1	Акция «Звезда»	каб.10	дискуссия
128	11.03.21	16.00-16.40	теория	1	Акция «Здесь живет ветеран»	каб.10	дискуссия
129	13.03.21	16.50-17.30	практика	1	Акция «Здесь живет ветеран»	каб.10	дискуссия
130	16.03.21	12.00-12.40	практика	1	Акция «Помощь на дому»	гп.Приобье	марафон
131	16.03.21	16.00-16.40	теория	1	Упражнение «Цель жизни»	каб.10	Рефлексия совместный анализ
132	18.03.21	16.50-17.30	теория	1	Упражнение «Цель жизни»	каб.10	Рефлексия совместный анализ
133	18.03.21	16.00-16.40	практика	1	Упражнение «Рефлексия»	каб.10	Рефлексия совместный анализ
134	20.03.21	16.50-17.30	практика	1	Упражнение «Рефлексия»	каб.10	Рефлексия совместный анализ
136	23.03.21	12.00-12.40	практика	1	Упражнение «Рефлексия»	гп. Приобье	акция

<b>Содержание</b>	<b>Возрастная группа</b>
	12-13 лет
<b>Учебный период</b>	
Календарная	01 сентября 2021 г.- 31 мая 2022 г.

продолжительность учебного года, в том числе	34 недели нет желающих
1-е полугодие	01.09.2021 г. - 29.12.2022 г. 15 недель
2-е полугодие	09.01.2022 г. – 31.05.2021 г. 19 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе	4 учебных часа
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	4 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации программы ДОП	21.09.2021 г. 25.12.2021 г. 17.05.2022 г.
Организация социально досуговой деятельности в каникулярный период	01 Ноября 2021 г. -08 ноября 2021 г. 29 декабря 2021 г.-09 января 2022 г. 26 марта 2022 г. -03 апреля 2022 г.
<b>Летний период</b>	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2021 г. - 31 августа 2022г.
	13 недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе	-
В 1-ю половину дня	-
Во 2-ю половину дня	-
Праздничные дни	4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 2, 9 мая

## IV УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности	Возрастная категория	№ группы	Объем образовательной нагрузки	
			недельная	годовая
добровольчество	12-13 лет	1 группа	4	136

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел «Психологические тесты»

#### **Упражнение «Психогеометрическая самооценка личности».**

Упражнение проводится для выявления самооценки подростка самого себя с помощью педагога-психолога по форме – тест. Этот тест как вводные данные для педагога. Результат теста помогают педагогу выстроить индивидуальную траекторию общения с обучающимся.

#### **Большая психологическая игра**

Выявление лидера в мини-группах. Методика помогает педагогу выявить лидера группы.

#### **Как научиться снимать стресс, вызванный агрессивным поведением.**

Знакомство с книгой Терренса Уэбстер – Дойла “Почему меня все обижают: как справляться с задирами”. Причины агрессивности. Способы снятия и ослабления стресса.

### Раздел «Школа лидера»

#### **Я и команда. Готовность стать лидером. Основные навыки выступления лидера.**

#### **Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность/**

Что такое успех. Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания). Нацеленность: на успех или избегание неудач. Конкурентоспособность. Понятие. Качества конкурентноспособной личности. (КСЛ) Мировоззрение КСЛ. Отношение к людям, к делу, к миру и природе, к риску, к духовным ценностям и др. Самосовершенствование и личностный рост.

#### **Здоровый образ жизни как ресурс лидера.**

Составляющие ЗОЖ. Понятие «здоровый человек». Психическое, социальное, физическое здоровье. Формула здоровья. Режим дня. Вредные привычки. Питание. Игры и упражнения на взаимодействие. Составление «рейтинга» своих вредных привычек Подвижные игры.

### Раздел «Коммуникативные навыки общения»

Тест “Лидер ли я?”

Определение адекватности, творчества, коммуникабельности, инициативности, устойчивости групповому давлению, мотивации, личной активности, самоориентации, мягкости, авантюристичности, проницательности, радикализма. **Специфические и общие качества лидера.**

Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения. **Коллективная творческая деятельность**

Основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Предварительная работа. Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Виды КТД. Игры на взаимодействие и сплочение. Разработка собственного КТД по стадиям.  
**Дискуссионный клуб «Умение вести дискуссию» Взаимодействие. Работа в команде.**

Умение работать в команде. Конструктивные командные роли. Деструктивные командные роли. Игры и упражнения на командообразование, взаимодействие и доверие.

Определение командных ролей на примерах **Коммуникативные навыки и умения. Общение**

Как говорить. Как слушать. Как понять товарища. Виды общения. Бытовое общение. Деловой разговор. Невербальные средства общения. Культура речи. Игры на взаимодействие и сплочение. ОРЗ (откровенный разговор знатоков). Упражнения «Какой слушатель мешает». Индивидуальная работа «Что внутри меня мешает и помогает общению. Что снаружи меня (поведение окружающих людей) мешает и помогает».

**Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов**

Понятие толерантности. Составляющие толерантного поведения. Милосердие. Принятие. Терпимость и др. Разрешение конфликтов. Правила поведения в споре. Избегание конфликтных ситуаций. Упражнения. Игры «Пойми меня», «Шляпа и др. Тренинг «Мы вместе». Проигрывание конфликтных ситуаций. Игры и упражнения на взаимодействие. Анкетирование, тестирование. Работа в группах.

### **Раздел «Понятийный аппарат»**

**“Коллективный портрет лидера”.**

Повторение основных понятий. Составление коллажа о себе. Тест “Выбери шар”. Листок “Моя уникальность”. Создание коллективного портрета лидера.

**“Школа юного лидера**

Определение понятийного аппарата лидера. Знакомство с книгой А.А.Куманёва “Раздумья о будущем”. **Кто такой лидер? Их роли. Специфические и общие качества лидера.**

Раскрыть понятие - лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер – инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения

**Понятие “стиль работы лидера”, его виды**

Типы лидеров – регламентатор, коллегиял, объективист, волокитчик, максималист, хлопотун, спринтер. Сильные и слабые стороны типов лидеров.

Определение эффективного стиля.

**Лидер во всех аспектах**

Особенности лидерства. Великий и достойный лидер. Проявления лидерства. Лидеры - созидатели. Лидеры – разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы. Абсолютные лидеры. Лидерство в семье. Игры и упражнения на выявление лидерских качеств. Определение типа лидерства на примерах. Тестирование на выявление лидерских навыков. Игра «Чемодан лидера».

### **Раздел «Социально-значимые акции, программы, проекты»**

**Акция «Здесь и сейчас!»**

Социально-значимая акция проводится с целью решения экологических проблем в поселении. Задача акции быть хозяином своей малой родины, уметь содержать в порядке территорию.

**Акция «Поздравление».**

Ежегодная акция проводится с целью поздравления с профессиональными

праздниками жителей поселка.

- Акция «Дети-Детям!»
- Игровая программа «Играя живем»
- Акция «Поздравление Учителю».
- Программа «Здоровое поколение»
- Изготовление сувенирных изделий к акции.
- Флеш-моб «Мы единая семья!»
- Посещение на дому пожилых людей. Оказание помощи.
- Неделя Добра. Акции милосердия
- Неделя Добра. Акция «На дому»
- Неделя Добра. Акция «Милосердие»
- Неделя Добра
- Неделя Добра. День волонтера
- Флеш-моб «Вместе мы сила!»
- Программа «Здоровое поколение»
- Флеш-моб «Мы единая семья!»
- Спортивный марафон
- Акция «Поздравление ветерана» □ Поздравление. Акция «Память» □ Поздравление ветеранов ВОВ.
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Звезда»
- Акция «Здесь живет ветеран»
- Акция «Помощь на дому»
- Круглый стол «Мы вместе»
- Поздравление с Всероссийским Днем Матери . Акция
- Посещение дома престарелых  
п. Октябрьское
- Посещение детей с ОВЗ на дому
- Выезд в дом престарелых г. Нягань
- Программа для детей ОВЗ «Подари улыбку»
- Уличный спорт
- Весенняя неделя добра. Акция «Мой сосед»

#### **Раздел «Профилактика ДТП»**

Профилактика дорожно-транспортных происшествий, участие в акциях и марафонах. Знать правила ДД, использовать свои знания во время мероприятий.

- Акция «Живой знак»
- Акция «Засветись!»
- Велосипедный марафон □ «Дорога-Жизнь – Дети» **Раздел «Упражнения»**

Упражнения направлены на приобретение качеств: толерантность, умение слышать и быть услышанным, уметь ставить цели, модулировать свои действия, проводить рефлекссию своих поступков, уметь вести диалог, научиться жить в детском коллективе, дать оценку своим поступкам и оценить других людей.

- Упражнение «Мы разные, но мы похожи!»
- Упражнение «Я уверен!».
- Упражнение «Говорим на одном языке»
- Упражнение «Свободное общение».



- Упражнение «Слушая-слушай»
- Упражнение «Солнце одно на всех»
- Упражнение «Оцени себя».
- Упражнение «Модулирование ситуации»
- Упражнение «Цель жизни»
- Упражнение «Вокруг тебя»
- Упражнение «Рефлексия»
- □ Упражнение «Рядом с тобой» □ Упражнение «Кто Я?».
- Упражнение «Уверенность-качество лидера».
- Упражнение «Мы разные, но мы похожи!»
- Упражнение «Лидер-это креатив», «Моя команда!»
- Упражнение «Ораторское искусство»
- Упражнение «Я часть группы»
- Упражнение «Когда я один»
- Упражнение «Неравные возможности! □ Упражнение «Стиль лидерства» □
- Упражнение «Какой Я?».
- Упражнение «Лидер-это креатив»
- Упражнение «Моя команда!»

### **Раздел «Человек. Гражданин»**

*Прививать обучающимся патриотическое воспитание через различные формы: встречи, шествие, конкурсы, акции.*

- Встреча с участниками боевых действий
- Подготовка газеты. Конкурс школьных газет
- Факельное шествие
- Видеописьмо солдату

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Формы:**

Программа базируется на различных методах. Наряду с игровыми формами, применяются методика тренинга и дискуссионные формы. Одной из форм работы является совместный анализ: при проведении занятий обсуждение вместе с воспитанниками актуальных тем.

**Оборудование для занятий в кабинете:** стол для педагога, круглый стол для воспитанников, стулья, телевизор.

**Учебно-методическое обеспечение:** сборники по основам детского самоуправления и лидерству, сборники материалов работы социально-педагогической службы всероссийского детского центра «Орлёнок», «Океан» сборники из серии «В помощь школьному психологу».

*Методы организации учебного процесса:*

- Метод получения новых знаний
- Практический
- Объяснительно - наглядный
- Наглядный *Приемы:*
- ролевые игры

- праздники, посвященные событиям клуба
- тематические программы
- концерты
- творческие конкурсы
- вечера общения,
- диспуты
- ролевые игры
- ситуационно - ролевые игры
- праздники, посвященные событиям клуба
- тематические программы
- концерты
- творческие конкурсы
- вечера общения,
- диспуты,
- встречи с интересными людьми.
- слеты
- сборы
- школы актива
- акции

## 6.2. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;
- дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

## VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность в творческом объединении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и планом традиционных мероприятий учреждения

№	Мероприятия	Сроки
1	В память о детях Беслана	сентябрь
2	Неделя безопасности движения	сентябрь
3	Всемирный день туризма	сентябрь

4	Районный слет волонтеров «Доброе сердце»	сентябрь
5	Мероприятие, посвященное Дню любви и уважения	октябрь
6	Коммунарские сборы «Когда мы вместе»	октябрь
7	Международный день толерантности	ноябрь
8	День матери	ноябрь
9	Интернет-кафе «С днем рождения мой округ» - мероприятие, посвященное дню образования ХМАОЮгры.	декабрь
10	Новогодние мероприятия	декабрь
11	Мастер-класс для родителей и детей	декабрь
12	Районный слет лидеров «Паруса Надежды»	январь
13	Факельное шествие, посвященное Дню вывода из Афганистана.	февраль
14	«Весеннее настроение» концертная программа, посвященная, Международному женскому дню 8 Марта	март
15	Районная школа вожатых	март
16	Открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна»	апрель
17	Парад Победы, посвященный Дню Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.	май
18	Отчетный концерт ДДТ «Новое поколение»	май
19	Коммунарские сборы	май

#### **VIII.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1	День открытых дверей	Ознакомление с работой клубного объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп	сентябрь
2	Родительское собрание	Введение в образовательную программу, выбор родительского актива	сентябрь
3	Мастер-класс для родителей и детей	Совместное времяпровождение	декабрь

4	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам	На протяжении всего периода обучения по программе
5	Просвещение	Размещение информации в новостной строке на официальном сайте МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и личном мини сайте педагога	На протяжении всего периода обучения по программе

## IX.Список литературы.

### Перечень используемых учебных изданий

1. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002.
2. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы.– М., 2003.
3. Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно– творческих дел. – М., 1989.
4. Игротека “Лидер 21 века”. – Н.Новгород, 2006.
5. Кабуш В.Т. Гуманистическое воспитание школьников. – Минск, 2004.
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 1993.
7. Как вести за собой. Большая книга вожагого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
8. Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. “Классный руководитель” №4, 2006.
9. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.1986.
10. Лутошкин А.Н.Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М., 1979.
11. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей/ авт.– сост. А.Н.Вырщиков , М.Б.Кусмарцев, А.П.Пашкович.– М.: Глобус, 2007

